# Programování s AI

**Jméno / dvojice: _____ AI / model: _____**

Pište jen stručné závěry. Kód, prompty a delší poznámky ukládejte do notebooku. Podrobné zadání je ve studentském balíčku.

## 1 / Odkud se vzalo číslo?

**Do chatu:** „Vyber náhodné celé číslo od 1 do 10. Odpověz pouze číslem.“

**Výsledky: _____ Co z nich můžeme usoudit?**

**Jak se zeptáte, aby číslo bylo opravdu náhodné? Jak to ověříte?**

## 2 / Časová řada přes chat

Data: **[18,19,18,20,32,21,20,19,18,20,21,20]**. Pomocí AI vytvořte program, který zobrazí původní data a jejich klouzavý průměr. Zadání formulujte sami.

**Jedna ručně ověřená hodnota: které vstupy ji určují a jak vychází?**

**Co program dělá na začátku řady? Kdo toto chování zvolil?**

**Porovnejte okna 3 a 5. Co se změnilo a jak si to vysvětlujete?**

## 3 / Vlastní prověření, potom společná dohoda

Bez AI navrhněte dva vstupy. Hledejte selhání nebo překvapivé chování. Před spuštěním napište očekávání; po pokusu vysvětlete případný rozdíl.

| Vlastní vstup a nastavení | Očekávání bez AI | Skutečný výstup |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**Po rozboru: jedno pravidlo, které jsme doplnili, a proč:**

**Návrh asistenta, který jste přijali, opravili či odmítli, a proč:**

## 4 / Kontext notebooku a závěr

Použijte stejnou funkci pro výpis i graf. Ověřte zarovnání dat a spusťte notebook znovu shora dolů. **Výsledek:** prošlo / neprošlo / neověřeno.

**Bez AI: výstup pro [2,4,8,10], k=2: _____**

**Které rozhodnutí jste si ponechali vy a proč?**

Navíc: porovnejte klouzavý průměr s klouzavým mediánem. Co z porovnání můžete usoudit?